



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 149 имени ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.И.БАРАНОВА»  
городского округа Самара**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании МО  
Протокол № 6 от  
«20» июня 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
\_\_\_\_\_/Усманова С.И./  
Приказ № 299  
от «22» июня 2023 г.  
М.П.

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического  
совета «22» июня\_2023 г.  
Протокол № 10

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **внеурочной деятельности**

### **«Класс – это про нас»**

**Класс: 5- 8 класс**

**Составил: Новикова Л.А.**

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Нормативную правовую основу настоящей программы внеурочной деятельности «Путь к успеху» составляют следующие документы.

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
5. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Программа направлена на организационное обеспечение учебной деятельности и способствует формированию умений и навыков, определяющих успешность обучающихся и сплоченность ученического коллектива:

- умение осознавать требования учителя и соответствовать им;
- умение устанавливать межличностные отношения с педагогами и одноклассниками;
- умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы;
- навыки общения и достойного поведения с одноклассниками;
- навыки уверенного поведения;

- навыки совместной (коллективной) деятельности;
- навыки самостоятельного решения конфликтов мирным путем;

Предлагаемая программа направлена на формирование этих навыков и на создание благоприятных условий для их дальнейшего развития.

### **Цель программы**

раскрытие творческого потенциала и содействие обучающимся в формировании демократической лидерской позиции через приобретение опыта организации образовательных событий, формирование сплоченного ученического коллектива, активной позиции школьников в получении знаний и умений, раскрытие их индивидуальных способностей, развитие интереса к различным видам коллективной деятельности.

### **Задачи**

- освоение навыков управленческой деятельности на уровне ученика, класса и школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами;
- воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений;
- создание условий для развития лидерских качеств учащихся, взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни МБОУ Школы № 149;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- освещение событий классной и школьной жизни;
- активное участие в деятельности МБОУ Школы № 149;
- организации внеклассной и внешкольной работы;
- организация работы среди школьников по повышению ответственного отношения к учебе;
- способствование выполнению всеми учащимися принятых Правил поведения обучающихся;
- организация самообслуживания в школе (дежурство, благоустройство школьной территории), способствование сохранности оборудования учебных кабинетов;
- организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), сохранение и продолжение школьных традиций.

### **Возраст учащихся**

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 5-8 классов

### **Сроки реализации**

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год (17 часов).

### **Режим занятий**

Программа реализуется в течение года, встречи и занятия проводятся 1 раз в две недели.

### **Формы занятий**

- информационные собрания;
- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- конкурсы;
- деловые игры и другие

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

Пройдя курс обучения по программе «Класс- это про нас», ребята приобретут опыт работы в команде, знания и навыки в области самопрезентации, коммуникативной успешности и будут готовы спроектировать и организовать интересный содержательный досуг детей и взрослых, разовьют свои лидерские качества и будут способны взять на себя ведущую роль при организации и проведении событий и мероприятий различной направленности.

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных и метапредметных результатов.

#### **Личностные результаты.**

- проявляют устойчивый интерес к выбранной деятельности;
- формируют адекватную самооценку на основе навыков рефлексии (адекватно оценивать себя и других, умение рефлексировать свою и чужую деятельность);
- используют навыки «вежливых действий» (просить-отказывать, благодарить-хвалить, приветствовать-прощаться);
- умеют определять свои эмоции и не боятся своих эмоциональных реакций.
- проявляют социальную активность во взаимодействии с внешними субъектами

#### **Метапредметные результаты.**

Обучающиеся владеют компетенциями:

- самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);
- социально-значимыми компетенциями и установками (умение позиционировать себя; сотрудничать; прогнозировать социальные эффекты своей деятельности; ответственность, уважение и доверие к людям, деятельность в интересах других людей, взаимопомощь);
- обучающиеся имеют представление о профессиях, к которым их подготавливает развитие лидерских, коммуникативных, социальных, проектно-исследовательских компетенции, эмоционального интеллекта и творческого мышления.
- организаторской деятельности;
- сотрудничества и работы в группе (формировать и поддерживать отношения сотрудничества, содружества и толерантности в коллективе и во взаимодействии со взрослыми: уважать чужое мнение, слушать и говорить, договариваться, улаживать разногласия и конфликты; планировать и распределять групповую работу);
- принятия решений;
- работы с информацией (поиск, анализ, использование);

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Класс – это про нас» развиваются с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности

### Формы промежуточной и итоговой аттестации

- творческие и социальные проекты
- активность участия в КТД
- активность участия в классной и школьной жизни

Система оценивания – зачет/незачет

### Учебно-тематический план

№	Разделы	Количество часов
1	Организация учебного процесса в новом учебном году. Игры на знакомство («Снежный ком», «Я самый, самый»). Принятие «законов» класса. «Кодекс чести» учащихся класса. Старт межклассных соревнований на кубок Героя РФ А.И. Баранова «Честь школы»	1
2	«Поговорим о самоуправлении» Понятие самоуправления. Самоуправление в детских организациях и объединениях. Формы самоуправления. Школьное ученическое самоуправление.	1
3	«Портрет лидера». Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Типология лидерства. Тест по выявлению лидерских качеств	1
4	Организация выборов в классе лидеров ученического самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (учебный сектор, творческий сектор, спортивный сектор, социальный сектор, информационный сектор.	1
5	«Лидер и команда». Понятие «команда». Основные приемы формирования команды. Группы и коллективы. Тренинги на сплочение групп	1
6	«Детское и молодежное движение». Теория: понятие «общественное объединение», «общественная организация». Знакомство с РДДМ. Проекты и конкурсы РДДМ	3
7	КТД как основное средство сплочения коллектива. Организация КТД в классе	3

8	Социальное проектирование. Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации.	4
9	Анализ участия класса в школьной жизни. Рейтинг классов.	1
10	Торжественное награждение активистов класса.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>17 часов</b>